

Das PRPP (Perceive, Recall, Plan, Perform) in der pädiatrischen Ergotherapie

Ein Instrument zur Erfassung der Handlungskompetenz im Alltag

Zusammenfassung

Die Diplomarbeit beantwortet die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen des PRPP in der Pädiatrie. Die Theoretischen Grundlagen des PRPP werden aufgezeigt. Durch einen Fragebogen wurden Ergotherapeutinnen aus der Pädiatrie zu ihren Erfahrungen mit dem PRPP befragt. Zudem wird in einem Film die Anwendung anhand eines Fallbeispiels aufgezeigt und es wird dokumentiert, wie das PRPP als Grundlage für weiterführende Behandlung und Elterngespräch eingesetzt werden kann.