

Gemeinsam im Rhythmus – Ein rhythmisches Angebot für pädiatrische Kleingruppen in der Ergotherapie

Bea Forster
Anika Stoffel

Diese Diplomarbeit befasst sich mit dem ergotherapeutischen Einsatz des Elements Rhythmus in der Behandlung von Kindern in einer Kleingruppe. Der theoretische Grundlagenteil behandelt und verbindet die Themen Rhythmus, Entwicklung und Wahrnehmung. Die praktische Auseinandersetzung erfolgt mit der Durchführung von fünf Gruppentherapien, woraus sich konkrete und vielseitige Vorstellungen zum Einsatz des Elements Rhythmus ergeben. Eine kleine Ideensammlung ergänzt die Arbeit und regt zu kreativem Einsatz an.